

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΠΟΛΥΤΕΧΝΙΚΗ		
ΤΜΗΜΑ	ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	TBA	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B ΕΞΑΜΗΝΟ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διακινδύνευση, τρωτότητα και ανθεκτικότητα έργων Πολιτικού Μηχανικού σε φυσικούς κινδύνους		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	3	7,5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου, Ειδίκευσης		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνικά		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	TBA		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Κατανόηση επιπτώσεων φυσικών κινδύνων σε κτηριακές κατασκευές, τεχνικά έργα και δίκτυα Κατανόηση βασικών εννοιών και αρχών εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης κτηριακών κατασκευών, τεχνικών έργων και δικτύων έναντι φυσικών κινδύνων (σεισμός, κατολισθήσεις, πλημμύρες) Ικανότητα χρήσης μεθόδων εκτίμησης της τρωτότητας και διακινδύνευσης κτηριακών κατασκευών, τεχνικών έργων και δικτύων έναντι φυσικών κινδύνων (σεισμός, κατολισθήσεις, πλημμύρες) Αποτίμηση απωλειών και βλαβών στο δομημένο περιβάλλον εξαιτίας των φυσικών κινδύνων Εκτίμηση της ανθεκτικότητας κτηριακών κατασκευών, τεχνικών έργων και δικτύων έναντι φυσικών κινδύνων Ανάλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τις επιπτώσεις φυσικών κινδύνων στο δομημένο περιβάλλον και σύνθεση των αποτελεσμάτων μεθόδων εκτίμησης τρωτότητας, διακινδύνευσης και ανθεκτικότητας κατασκευών με στόχο την αύξηση της ασφάλειας τους Κατανόηση και εκτίμηση του κοινωνικού κόστους και των κυκλοφοριακών επιπτώσεων κάτω από συνθήκες διακοπής λειτουργίας του δικτύου μεταφορών</p>

Ολοκληρωμένη γνώση των στρατηγικών διαχείρισης δικτύων μεταφορών, των ρόλων των εμπλεκόμενων φορέων και του εξοπλισμού
Εκμάθηση τεχνικών διαχείρισης στόλων αποκατάστασης, διοχέτευσης κυκλοφορίας σε εναλλακτικές διαδρομές και εκκένωσης πληθυσμού
Σχεδιασμός ενεργειών για την τροφοδοσία και την παροχή ανθρωπιστικής βοήθειας στις θιγόμενες περιοχές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Φυσικοί κίνδυνοι και επιπτώσεις στο δομημένο περιβάλλον (σεισμοί, κατολισθήσεις, πλημμύρες). Παραδείγματα από Ελλάδα και εξωτερικό.
2. Αρχές εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης δομημένου περιβάλλοντος έναντι φυσικών κινδύνων
3. Μέθοδοι εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης κτηριακών κατασκευών έναντι σεισμικού κινδύνου
4. Μέθοδοι εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης τεχνικών έργων και δικτύων (οδικών, ενεργειακών) έναντι σεισμικού κινδύνου
5. Παραδείγματα εκτίμησης της τρωτότητας κτηριακών κατασκευών, τεχνικών έργων και δικτύων έναντι σεισμικού κινδύνου
6. Μέθοδοι εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης τεχνικών έργων έναντι πλημμυρικού κινδύνου ή συνδυασμένης δράσης πλημμυρικού και σεισμικού κινδύνου
7. Μέθοδοι εκτίμησης της τρωτότητας και της διακινδύνευσης τεχνικών έργων έναντι κατολισθήσεων
8. Παραδείγματα εκτίμησης της τρωτότητας τεχνικών έργων έναντι πλημμυρικού κινδύνου ή συνδυασμένης δράσης πλημμυρικού και σεισμικού κινδύνου
9. Μέθοδοι εκτίμησης της τρωτότητας, της διακινδύνευσης και απωλειών έναντι σεισμικού κινδύνου σε ευρεία κλίμακα (πόλεις)
10. Γενικές αρχές εκτίμησης της ανθεκτικότητας τεχνικών έργων έναντι φυσικών κινδύνων (σεισμοί, πλημμύρες)
11. Μέθοδοι εκτίμησης κυκλοφοριακών επιπτώσεων τρωτότητας και αστοχιών του συγκοινωνιακού δικτύου κάτω από συνθήκες διακοπής εξυπηρέτησης κινητικότητας και μεταφορών
12. Τεχνικές διαχείρισης στόλων αποκατάστασης και κυκλοφορίας, σχεδιασμός εκκένωσης πληθυσμού
13. Οργάνωση και διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και της ανθρωπιστικής βοήθειας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>																							
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>																							
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 459 979 517">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="979 459 1315 517">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 517 979 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="979 517 1315 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 555 979 593">Κατ'οίκον Μελέτη</td> <td data-bbox="979 555 1315 593">55</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 593 979 631">Εξαμηνιαίο Θέμα</td> <td data-bbox="979 593 1315 631">70</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 631 979 703">Προετοιμασία & Παρουσιάσεις Θεμάτων</td> <td data-bbox="979 631 1315 703">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 703 979 775">Εκπαιδευτικές Επισκέψεις</td> <td data-bbox="979 703 1315 775">14</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 775 979 813"></td> <td data-bbox="979 775 1315 813"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 813 979 851"></td> <td data-bbox="979 813 1315 851"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 851 979 889"></td> <td data-bbox="979 851 1315 889"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 889 979 927"></td> <td data-bbox="979 889 1315 927"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 927 979 958">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="979 927 1315 958">188</td> </tr> </tbody> </table>		Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Κατ'οίκον Μελέτη	55	Εξαμηνιαίο Θέμα	70	Προετοιμασία & Παρουσιάσεις Θεμάτων	10	Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	14									Σύνολο Μαθήματος	188
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																							
Διαλέξεις	39																							
Κατ'οίκον Μελέτη	55																							
Εξαμηνιαίο Θέμα	70																							
Προετοιμασία & Παρουσιάσεις Θεμάτων	10																							
Εκπαιδευτικές Επισκέψεις	14																							
Σύνολο Μαθήματος	188																							
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνικά Η αξιολόγηση περιλαμβάνει την παράδοση και παρουσίαση υποχρεωτικού θέματος κατά την οποία αξιολογείται η κατανόηση των βασικών εννοιών που παρουσιάστηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος και η δυνατότητα ανάλυσης και προσέγγισης επίλυσης προβλημάτων φυσικών καταστροφών από την/τον φοιτητή/φοιτητή.</p>																							

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ευθύμιος Λέκκας. Φυσικές και Τεχνολογικές Καταστροφές, Access Pre-Press, 2000, Αθήνα. - Michael A.P. Taylor (Ed.), Vulnerability Analysis for Transportation Networks, Elsevier, 2017, https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811010-2.12001-5. <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Disaster Risk Reduction ASCE-ASME Journal of Risk and Uncertainty in Engineering Systems, Part A: Civil Engineering Reliability Engineering & System Safety Science of The Total Environment Structural Safety Earthquake Engineering & Structural Dynamics Bulletin of Earthquake Engineering Transportation Research Part A – Policy Transportation Research Part D – Transport and the Environment Transportation Research Part E – Logistics and Transportation ITE Journal</p>
--

Journal of Public Transportation
Ecology and Society
Journal of Transportation Engineering
Journal of Transportation Statistics
Travel Behavior and Society

COURSE OUTLINE

(1) GENERAL

SCHOOL	ENGINEERING		
ACADEMIC UNIT	DEPARTMENT OF CIVIL ENGINEERING		
LEVEL OF STUDIES	GRADUATE		
COURSE CODE	TBA	SEMESTER	
COURSE TITLE	Risk, vulnerability and resilience of infrastructure systems against natural hazards		
INDEPENDENT TEACHING ACTIVITIES <i>if credits are awarded for separate components of the course, e.g. lectures, laboratory exercises, etc. If the credits are awarded for the whole of the course, give the weekly teaching hours and the total credits</i>	WEEKLY TEACHING HOURS	CREDITS	
	3	7,5	
<i>Add rows if necessary. The organization of teaching and the teaching methods used are described in detail at (d).</i>			
COURSE TYPE <i>general background, special background, specialized general knowledge, skills development</i>	Special background Specialized general knowledge		
PREREQUISITE COURSES:			
LANGUAGE OF INSTRUCTION and EXAMINATIONS:	Greek		
IS THE COURSE OFFERED TO ERASMUS STUDENTS	No		
COURSE WEBSITE (URL)	TBA		

(2) LEARNING OUTCOMES

<p>Learning outcomes <i>The course learning outcomes, specific knowledge, skills and competences of an appropriate level, which the students will acquire with the successful completion of the course are described.</i></p> <p><i>Consult Appendix A</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Description of the level of learning outcomes for each qualifications cycle, according to the Qualifications Framework of the European Higher Education Area</i> • <i>Descriptors for Levels 6, 7 & 8 of the European Qualifications Framework for Lifelong Learning and Appendix B</i> • <i>Guidelines for writing Learning Outcomes</i>
<p>Understand the effects of natural hazards on buildings, technical works and networks</p> <p>Understand the basic concepts and principles of assessing the vulnerability and risk of building structures, technical works and networks against natural hazards (earthquake, landslides, floods)</p> <p>Develop the ability to use methods to assess the vulnerability and risk of buildings, technical works and networks against natural hazards (earthquakes, landslides, floods)</p> <p>Develop the ability to assess the losses and damage to the built environment due to natural hazards</p> <p>Develop the ability to assess the resilience of buildings, technical works and networks against natural hazards</p> <p>Develop the ability to analyze problems related to the effects of natural hazards on the built environment, as well as to synthesize the outcome of methods for assessing vulnerability, risk and resilience of structures and networks with the aim of increasing their safety</p> <p>Comprehend and assess the traffic impacts and the consequent societal cost under transportation network disruptions</p> <p>Gain knowledge on the transportation network management strategies, the role of the involved actors and the required equipment</p> <p>Learn techniques for response and recovery fleet management, traffic diversion and population evacuation</p>

Design plans for the continuation of the supply chain and the provision of humanitarian aid at the affected areas

General Competences

Taking into consideration the general competences that the degree-holder must acquire (as these appear in the Diploma Supplement and appear below), at which of the following does the course aim?

<i>Search for, analysis and synthesis of data and information, with the use of the necessary technology adapting to new situations</i>	<i>Project planning and management</i>
<i>Decision-making</i>	<i>Respect for difference and multiculturalism</i>
<i>Working independently</i>	<i>Respect for the natural environment</i>
<i>Team work</i>	<i>Showing social, professional and ethical responsibility and sensitivity to gender issues</i>
<i>Working in an international environment</i>	<i>Criticism and self-criticism</i>
<i>thinking Working in an interdisciplinary environment</i>	<i>Production of free, creative and inductive</i>
<i>Production of new research ideas</i>	<i>.....</i>
	<i>Others...</i>
	<i>.....</i>

Search for, analysis and synthesis of data and information with the use of the necessary technology
Teamwork
Working in an interdisciplinary environment
Project planning and management
Respect for the natural environment
Production of free, creative and inductive thinking

(3) SYLLABUS

1. Effects of natural hazards on the built environment (earthquakes, landslides, floods). Examples from Greece and abroad.
2. Principles of vulnerability and risk assessment of the built environment subjected to natural hazards
3. Methods for the vulnerability and risk assessment of buildings against seismic hazard
4. Methods for the vulnerability and risk assessment of technical projects and networks (road, energy) against seismic hazard
5. Examples of vulnerability and risk assessment of buildings, technical works and networks against seismic hazard
6. Methods for the vulnerability and risk assessment of technical works against flood risk or combined action of flood and seismic risk
7. Methods for the vulnerability and risk assessment of technical works against landslides
8. Examples of vulnerability and risk assessment of technical works against flood risk or combined action of flood and seismic risk
9. Methods for assessing the seismic vulnerability and risk, as well as the associated losses at a large scale (cities)
10. General principles for the resilience assessment of structures and technical works against natural hazards (earthquakes, floods)
11. Traffic impact assessment of the vulnerability and failure of the network to support people mobility and goods transportation
12. Response-recovery fleet management, traffic management, population evaluation
13. Supply chain management and humanitarian aid design

14. TEACHING and LEARNING METHODS - EVALUATION

<p style="text-align: center;">DELIVERY <i>Face-to-face, Distance learning, etc.</i></p>	Face-to-face, Distance learning	
<p style="text-align: center;">USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGY <i>Use of ICT in teaching, laboratory education, communication with students</i></p>	Use of ICT in teaching and in communication with students	
<p style="text-align: center;">TEACHING METHODS <i>The manner and methods of teaching are described in detail. Lectures, seminars, laboratory practice, fieldwork, study and analysis of bibliography, tutorials, placements, clinical practice, art workshop, interactive teaching, educational visits, project, essay writing, artistic creativity, etc.</i></p> <p><i>The student's study hours for each learning activity are given as well as the hours of non- directed study according to the principles of the ECTS</i></p>	<i>Activity</i>	<i>Semester workload</i>
	Lectures	39
	Study and analysis of bibliography	55
	Project	70
	Preparation and presentation of the project	10
	Educational visits	14
Course total		188
<p style="text-align: center;">STUDENT PERFORMANCE EVALUATION</p> <p>Description of the evaluation procedure</p> <p><i>Language of evaluation, methods of evaluation, summative or conclusive, multiple choice questionnaires, short-answer questions, open- ended questions, problem solving, written work, essay/report, oral examination, public presentation, laboratory work, clinical examination of patient, art interpretation, other</i></p> <p><i>Specifically-defined evaluation criteria are given, and if and where they are accessible to students.</i></p>	<p>Language of evaluation: Greek</p> <p>The evaluation is based on the delivery and presentation of a mandatory project. The understanding of the basic concepts presented in the context of the course, as well as the ability to analyze problems related to the effects of natural hazards on the built environment are assessed.</p>	

15. ATTACHED BIBLIOGRAPHY

-Suggested bibliography:

Michael A.P. Taylor (Ed), Vulnerability Analysis for Transportation Networks, Elsevier, 2017, <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-811010-2.12001-5>.

- Related academic journals:

International Journal of Disaster Risk Reduction

ASCE-ASME Journal of Risk and Uncertainty in Engineering Systems, Part A: Civil Engineering

Reliability Engineering & System Safety

Science of The Total Environment

Structural Safety

Earthquake Engineering & Structural Dynamics

Bulletin of Earthquake Engineering

Transportation Research Part A – Policy

Transportation Research Part D – Transport and the Environment

Transportation Research Part E – Logistics and Transportation

ITE Journal

Journal of Public Transportation

Ecology and Society

Journal of Transportation Engineering

Journal of Transportation Statistics

Travel Behavior and Society